

Cipolla D.\*, Brezzi M.A.°, Brusa M.^\, Novelli D.°, Morano M.L.°, Repregosi

M.L.°, Coppola M.°, Gastaldo M.°, Susani F.°, Di Pietrantoni C.§

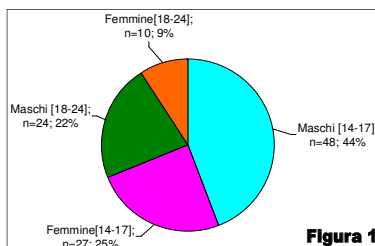
Dipartimento Patologie Dipendenze\*, Dipartimento Prevenzione – S.I.S.P. °

Coordinamento Promozione Educazione alla Salute^\, Servizio Epidemiologia ASL AL - SSEpi §,

## Giovani = strade sicure.

### Partners:

Prefettura AL, Provincia di AL,  
Forze dell'Ordine,  
Motorizzazione Civile,  
Scuole Formazione Professionali, Eclectica (To),  
Steadycam Alba (Cn), Ditta Contralco.



Il campione è risultato costituito da 143 rispondenti al questionario Pre e 134 rispondenti al questionario Post, per 109 è stato possibile apparire i questionari tramite il codice anonimo appositamente congegnato.

Il campione è risultato essere in prevalenza di sesso maschile e di età inferiore 18 anni (Figura 1)

### Modello teorico di riferimento:

Modello dell'influenza sociale.

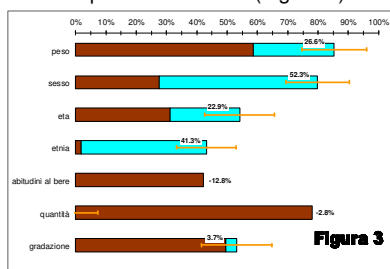
**Obiettivo:** prevenzione degli incidenti stradali connessi al consumo di alcol e promozione della sicurezza stradale tra gli studenti delle Scuole Professionali nella Provincia di Alessandria.

**Azioni:** formazione agli insegnanti sulle tecniche didattiche e sui temi della sicurezza stradale (3 incontri di 7 ore), attuazione degli interventi in classe, monitoraggio e supervisione degli interventi, valutazione di gradimento e di risultato, realizzazione evento conclusivo.

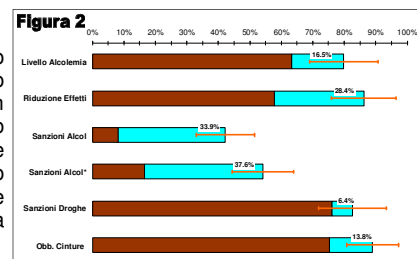
**Valutazione dell'intervento formativo:** l'efficacia della formazione è stata valutata tramite la somministrazione del questionario previsto a livello nazionale ai ragazzi prima dell'inizio del percorso formativo e al termine di esso. Scuole Professionali coinvolte n° 7, Insegnanti partecipanti alla formazione n° 13.

Il questionario indagava tre differenti dimensioni riguardo alle conoscenze sulle norme e sanzioni nel caso di guida sotto l'effetto di alcol o droghe, sui fattori che influenzano il tasso alcolemico, infine si chiedeva l'opinione su alcuni atteggiamenti di prudenza, le cui risposte erano sulla scala Likert (per niente, poco, abbastanza, molto), dove ci si attendeva che per le prime due opinioni si rispondesse "per niente" e alla terza "molto".

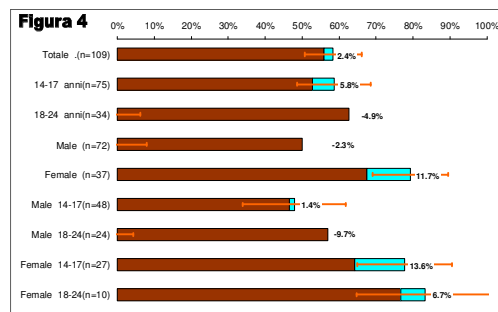
L'analisi delle risposte mostra che vi era una medio bassa conoscenza del livello di alcolemia consentito e molto bassa riguardo alle sanzioni per guida in stato di ebbrezza, alla fine del corso si è registrato un incremento statisticamente significativo delle risposte corrette, tuttavia la percentuale di coloro che ha indicato correttamente l'arresto fra le sanzioni per guida in stato di ebbrezza è rimasta comunque medio bassa. (Figura 2)



Le risposte relative ai comportamenti: guidi se hai bevuto, lasci guidare un amico che ha bevuto, ti fermi se hai sonno, sono state sommate in un punteggio che contava il numero di risposte "categoriche" ("per niente", "molto"). Si osserva che il corso non sembra aver avuto effetto sullo spostamento di opinioni tuttavia rileviamo che le ragazze appaiono più prudenti dei ragazzi. (Figura 4).



Dall'analisi delle risposte riguardo l'identificazione dei fattori influenzanti il tasso alcolemico notiamo che al Pre test sono stati maggiormente identificati: peso, quantità, gradazione, abitudini al bere, mentre al post test: peso sesso età etnia hanno mostrato un incremento, mentre abitudini al bere e quantità una flessione; questa flessione può essere data dalla maggiore attenzione che nel corso è stata posta sui primi 4 fattori (Figura 3)



## Metti in moto la prudenza Anno scolastico 2010-2011 e 2011- 2012

### Obiettivi:

Rinforzare l'alleanza tra operatori della sanità e operatori del mondo scolastico.

Informare e sensibilizzare all'uso corretto dei dispositivi di sicurezza

Informare sugli effetti a livello organico, psico- sociale dell'uso/abuso dell'alcol.

### Destinatari:

Insegnanti patentino delle scuole secondari di primo grado

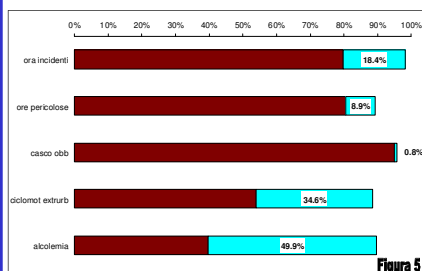
Studenti delle terze classi Scuola Secondaria di Primo Grado Provincia di AL.

### Metodologia:

Interventi di tipo preventivo-educativo, comunicativo-formativo sui rischi connessi alla guida sotto l'effetto di alcol e al mancato utilizzo dei dispositivi di protezione individuali.

### Valutazione:

Questionario autocompilato somministrati dal docente una settimana prima dell'intervento e questionario autocompilato dopo l'intervento.



Il campione è risultato di 395 al pre test e 376 al post test, la percentuale delle risposte corrette è risultata molto alta per le 5 domande principali, tranne quella sul livello di alcolemia, il corso ha avuto l'effetto di portare la percentuale di risposte corrette quasi al 100% (Figura 5).

## Scegliere la strada della sicurezza

Interventi di prevenzione incidenti stradali



### A ciascuno il suo.

Partners: Unasca, Motorizzazione Civile, Autoscuole.

Formazione: 2 incontri di ore 4 (novembre 2011).

Partecipanti: n° 10 (9 maschi e 1 donna).

Obiettivi: acquisire nuove tecniche nella gestione dell'aula e fornire informazioni adeguate per comprendere adolescenti e adulti.

Metodologia: interattiva; Valutazione: database nazionale e supervisione.

### Adesione al progetto:

Autoscuole provinciali coinvolte n° 38

Autoscuole che hanno aderito al progetto n° 8

Partecipanti n° 10

### Valutazione del corso

Quanto ritiene appropriate le strategie comunicative adatte ai giovani che possiede?

PreTest: 9 abbastanza/molto - PostTest: 10 abbastanza

Quanto si considera competente nella comunicazione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive alla guida?

PreTest: 7 abbastanza - PostTest: 9 abbastanza/molto

- coinvolgere nei prossimi corsi le seguenti figure: insegnanti, genitori, forze dell'ordine, medici
- concentrarsi di più sull'uso e abuso di sostanze
- progettare un incontro annuale
- evitare la parte della normativa del codice della strada

